



教辅图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年创始人专注教育行业

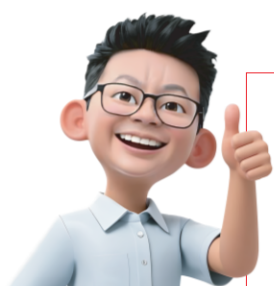
全品智能作业

QUANPIN ZHINENGZUOYE

AI智慧升级版

高中历史4 | 选择性必修2

主 编 肖德好



本书为智慧教辅升级版

“讲题智能体”支持学生聊着学，扫码后哪里不会选哪里；随时随地想聊就聊，想问就问。



天津出版传媒集团
天津人民出版社

CONTENTS



目录

01

第一单元 食物生产与社会生活

第 1 课 从食物采集到食物生产	01
第 2 课 新航路开辟后的食物物种交流	03
第 3 课 现代食物的生产、储备与食品安全	05
❖ 单元拓展练（一）	07

02

第二单元 生产工具与劳作方式

第 4 课 古代的生产工具与劳作	09
第 5 课 工业革命与工厂制度	11
第 6 课 现代科技进步与人类社会发展	13
❖ 单元拓展练（二）	15

03

第三单元 商业贸易与日常生活

第 7 课 古代的商业贸易	17
第 8 课 世界市场与商业贸易	19
第 9 课 20 世纪以来人类的经济与生活	21
❖ 单元拓展练（三）	23

04

第四单元 村落、城镇与居住环境

第 10 课 古代的村落、集镇和城市	25
第 11 课 近代以来的城市化进程	27
❖ 单元拓展练（四）	29

05

第五单元 交通与社会变迁

第 12 课 水陆交通的变迁	31
第 13 课 现代交通运输的新变化	33
♥ 单元拓展练（五）	35

06

第六单元 医疗与公共卫生

第 14 课 历史上的疫病与医学成就	37
第 15 课 现代医疗卫生体系与社会生活	39
♥ 单元拓展练（六）	41

模块综合练	43
-------------	----

■ 参考答案	45
--------------	----

◆ 素养测评卷 ◆

单元素养测评卷（一）	卷 01
单元素养测评卷（二）	卷 03
单元素养测评卷（三）	卷 05
期中素养测评卷	卷 07
单元素养测评卷（四）	卷 09
单元素养测评卷（五）	卷 11
单元素养测评卷（六）	卷 13
期末素养测评卷	卷 15
参考答案	卷 17

第一单元 食物生产与社会生活

第1课 从食物采集到食物生产

必备知识 夯基固本

1~12 题每题 3 分,共 36 分

► 题组一 人类早期的生产与生活

1. [2025·湖北云学联盟高二期末] 襄阳凤凰咀遗址距今 5200—4200 年,考古学家对该地出土的石制品进行鉴定和分析后,认定从石制品表面获得的淀粉粒和凤凰咀先民在活动中对食物的处理有关,这些淀粉粒与粟类作物、根茎类植物、坚果类果实和杂草类植物的淀粉粒具有高度相似性。据此推断,当时该遗址 ()

- A. 以锤击法生产石器工具
- B. 居民的食物来源具有多样性
- C. 基本解决食物短缺问题
- D. 以农业为获取食物主要方式

2. [2025·湖南百师联盟高二联考] 在距今 4600—3700 年的重庆中坝遗址,居民驯养牛、猪等多种动物;植物考古材料显示,该地谷物种植明显以黍、粟为主,稻作虽然存在,但比例极小。由此可推知,中坝先民 ()

- A. 过着自给自足的小农生活
- B. 已迈入阶级社会
- C. 移植了北方旱作农耕技术
- D. 过着定居的生活

► 题组二 不同地区的食物生产与社会生活

3. 苏美尔人的文学作品中,常见“庄稼成熟了,猖獗的洪水来将它淹没”这类描述;其数学文献中则有诸多关于牲群计算、谷物计量和土地测量的记载。由此可见苏美尔文明 ()

- A. 地理环境极为恶劣
- B. 实用主义文学发达
- C. 数学水平领先世界
- D. 农业文明特征明显

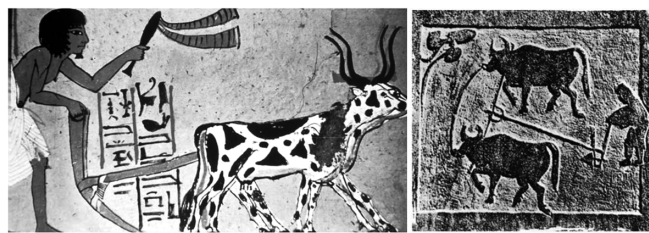
4. 在古埃及,国家控制农业和手工业的大部分生产,巨大的国库和政府的粮仓里装满了征收来的实物税——谷物、牲畜、布匹和各种金属,用来支付国家的开销等。据说,所有人的食物供给都由国王负责。这体现出古埃及社会中 ()

- A. 人民深受专制政府剥削
- B. 国家严格掌控经济生活

C. 税收制度已经相当完善

D. 社会等级秩序十分严明

5. [2025·广东名校高二期中] 图(a)和图(b)分别反映了古代埃及和古代中国曾出现的农业生产场景。据图可得出的历史结论是 ()



图(a) 古代埃及墓葬壁画(部分) 图(b) 东汉牛耕画像砖

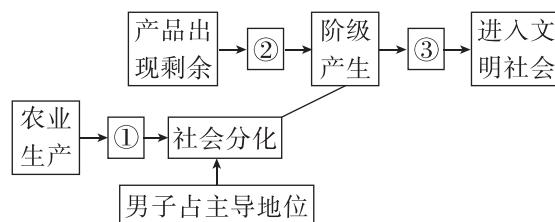
- A. 不同地区的农业生产有一定相似性
- B. 农业庄园式劳作在各区域文明中很普遍
- C. 小农经济促进了农业生产力的发展
- D. 东西方文明之间存在广泛且持久的交流

► 题组三 生产关系的变化

6. [2025·安徽金榜教育高二联考] “一家一户乃至个人都有可能成为独立的生产单位,个体劳动迅速发展,原始的集体劳动形式和分配形式因此而受到冲击。”古代中国出现这一现象的主要原因是 ()

- A. 休养生息政策的推动
- B. 生产力和生产关系发展
- C. 农业技术体系的形成
- D. 中央集权制度的形成

7. [2025·浙江杭州高二期末] 下图为原始社会后期社会发展关系图,依次补充图中①②③处内容,最合适的是 ()



- A. 私有制出现 社会分工 国家产生
- B. 社会分工 私有制出现 国家产生
- C. 社会分工 国家产生 私有制出现
- D. 国家产生 私有制出现 社会分工

8. 有学者指出,从社会发展和分层角度而言,人类的食物结构在原始社会无差别或差别很小,而进入阶级社会后,差别出现并逐渐拉大。这意在说明 ()

- A. 阶级压迫加大了贫富差距
- B. 奴隶社会落后于原始社会
- C. 社会发展拉大了不同阶层食物结构的差距
- D. 人们的生活水平取决于其生产食物的能力

关键能力 学科素养

重 难 突 破

► 重难点 1 农业的出现

9. [2025·贵州贵阳高二月考] 美国学者斯塔夫里阿诺斯说:“如果有关植物生长的基本原理早在农业革命之前的数千年就已为人类所知道,那么,为什么还要推迟如此之久才付诸实践呢? 一个原因是,缺乏这样的动力。”他意在强调农业的出现 ()
- A. 具有必然性与必要性
 - B. 极大改变了人类的生活方式
 - C. 是文明诞生后的产物
 - D. 缘于对植物生长规律的掌握
10. [2025·河南洛阳高二期末] 农业的出现是人类经济和社会生活的第一次革命。人类学会了生产自己需要的产品,有能力大批地定居下来,并且投入到许多新的工作中去,随之而来的就是专门的非农业的工艺的发展。据此可知,农业的产生 ()
- A. 促使人类开始选择和驯化野生动物
 - B. 促进了生活和生产方式的变化
 - C. 使人类摆脱了早期的渔猎采集生活
 - D. 导致了第一次社会分工的出现

► 重难点 2 人类社会生产关系的变化

11. 农牧业的产生提供了稳定的食物来源,要求更细密的社会分工,这促进了生产力进一步发展,进而出现剩余产品、社会分化和阶级。为了控制生产资料和剩余产品,国家开始产生。这说明 ()
- A. 人类文明产生具有曲折性和长期性
 - B. 农牧业是古代最重要的生产部门
 - C. 国家出现是文明产生的唯一标志
 - D. 生产力的发展是文明产生的根源
12. [2025·辽宁朝阳高二期末] 公元前 5 千纪上半期,埃及出现了农业聚落,逐渐采用农耕生产方式。之后,埃及社会快速发展,阶级分化急速加剧,很快建立起国家。据此可得出的结论为 ()
- A. 古埃及人率先掌握农耕方式
 - B. 地理环境差异影响生产关系
 - C. 河流为农业进步提供有利条件
 - D. 农业发展是国家创建的条件

综 合 拓 展

13. (14 分)[2025·河南九师联盟高二联考] 阅读材料,完成下列要求。

材料 关于农业起源的动因,目前有几种比较流行的理论。一是人口压力说,认为人口的增加和野生资源的减少,触发了人类的粮食危机,在世界各地几乎同步开始了动植物的驯化过程。二是竞争宴飨说,认为在农业出现初期,许多重要作物的驯化是在食物资源比较充足的情况下,为扩大食物品种、增添美食种类的结果。三是自然发生说,即为了应对降水和野生资源的季节性波动,狩猎采集者会对某些偏好的物种进行干预,以备不时之需。我们也可以从农业起源理论中得到某种关于食物全球化的启发,这就是在跨大陆交流中,不同食物的采纳和扩散存在不同的动力机制:一种食物扩散的机制类似宴飨模式,源于以富人享受为主导的采纳和推广;另一种机制类似于人口压力模式,为解决贫民的饥馑问题而驱动。不管是农业的产生,还是食物全球化,都对人类历史进程产生了重要影响。

——摘编自陈淳《世界史前人群与文化的交流互鉴》等

根据材料并结合所学知识,自拟一个论题,并予以简要阐述。(要求:论题明确,史论结合;逻辑清晰,表述成文。)(14 分)

第 2 课 新航路开辟后的食物物种交流

必备知识 夯基固本

1~12 题每题 3 分,共 36 分

► 题组一 美洲物种的外传

1. 玉米原产于美洲,16 世纪传入中国,清嘉庆年间大面积种植,到鸦片战争之前玉米已在中国大部分地区引种并且居杂粮之首。历史学家评述玉米在世界传播的意义时说:“其价值超过了所有的黄金。”玉米的对外传播 ()

- A. 在新航路开辟之前已经到达欧洲
- B. 加强了亚非欧三大洲之间的文化联系
- C. 直接推动了清朝赋税制度的变革
- D. 改变了欧亚非三大洲的粮食生产结构

2. [2025·河南九师联盟高二联考] 光绪二十二年(1896 年),《费县志》载:“落花生……百年前仅有种者,今则连阡累陌,每亩可得三四百斤,取其仁打油,兴贩四出。”民国二十年,《东阿县志》载:“花生……近年且为出口大宗,民间经济力因而涨,此新兴之利古无有之,故民间种者甚广。”对此解读正确的是 ()

- A. 商品交易发展促进产业结构升级
- B. 外来物种传播受到其经济价值影响
- C. 新物种传播引发了自然经济解体
- D. 高产粮食作物提高了土地的利用率

3. “蕃柿:一名六月柿,茎似蒿,高四五尺,叶似艾,花似榴,一枝结五实或三四实,一树二三十实,缚作架,最堪观。火伞火珠,未足为喻。草本也,来自西蕃,故名。”下列有关该物种的表述,正确的是 ()

- A. 美洲的番茄由葡萄牙人带回欧洲种植
- B. 明朝万历年间,闽人陈振龙将之引入中国
- C. 18 世纪中叶的欧洲开始将其作食用栽培
- D. 清朝光绪年间长期被当作观赏和药用植物

► 题组二 其他地区物种在美洲的推广

4. 有学者说:17 世纪,随着美洲种植园经济的发展,欧洲国家确立了“欧洲服务于美洲”的原则。材料中所说的“服务”体现为 ()

- A. 把农作物和禽畜引入美洲
- B. 引进美洲农作物品种
- C. 向美洲大量倾销廉价商品
- D. 向美洲提供机械设备

5. [2025·广东清远高二期末]《被入侵的天堂:拉丁美洲环境史》一书中指出,欧洲人带去了旧大陆的牲畜,以及种子和野草。由此,拉丁美洲事实性地变成了肉类和经济作物的集中出产地。这 ()

- A. 说明物种交流促进拉美农业发展
- B. 说明拉美与欧洲联系进一步密切
- C. 说明拉美的近代化进程加速发展
- D. 客观上利于拉美的民族独立

► 题组三 食物物种交流带来的影响

6. 下图是早期英属北美殖民地农作物分布图。影响该时期北美农作物构成的主要原因是 ()



- A. 北美资本主义的发展
- B. 地理环境的制约
- C. 英国殖民政策的限制
- D. 全球航路的开辟

7. [2025·湖北云学联盟高二联考] 据不完全统计,殖民地时期美洲各地普遍栽种的作物有 247 种,其中从欧洲移植的达 199 种。旧大陆作物为美洲提供了基本食物和饲料。比如,稻米成为部分非洲黑奴的主粮;某些旧大陆作物还成为美洲重要的经济作物,如水稻、甘蔗等。据此可知,新航路的开辟 ()

- A. 改变了美洲的传统社会风俗
- B. 丰富了美洲的社会物质生活
- C. 实现了新旧大陆的优势互补
- D. 改善了美洲居民的生活条件

8. [2025·四川南充高二月考] 咖啡原产自非洲,咖啡文化在 17 世纪早期还只是法国贵族间流行的一种小众文化,但随着咖啡馆与咖啡文化在欧洲的逐渐流行,远在德国符腾堡的手工业者们,已经将每天早上喝咖啡视为自己的一种生活习惯。这可用于说明物种交流 ()

- A. 激发了工人的反抗意识
- B. 导致法德民族文化淡漠
- C. 改变了民众的生活方式
- D. 助推了享乐风气的流行

重难突破

► 重难点 1 食物物种交流的表现

9. 17 世纪 70 年代后,非洲阿散蒂王国开始进行扩张,因玉米易保存和携带便利,其先头部队以此为食。1782 年,法国植物学家拉马克指出,玉米也是塞内加尔河畔奴隶们的主食,用大型仓库储存的玉米使殖民者可以在西非海岸线奴隶禁闭营里关押大量奴隶,玉米在非洲的传播提高了奴隶贸易的可行性。这可以用来说明 ()

- A. 新物种的营养价值受到社会推崇
- B. 现实需求有助于新物种的传播
- C. 物种交流改变了旧大陆族群分布
- D. 殖民活动加快了非洲地区开发

10. 1542 年,德国植物学家莱昂哈特·福克斯编纂的《植物志》中收录了一幅玉米画(如下图所示)。此画由一位画家依据生长的玉米绘制而成,后由一位素描师将彩图转绘为黑白线图,进而被录入《植物志》。这可用于说明当时 ()

- A. 植物学研究开始受到重视
- B. 物种的传播丰富了人们的知识
- C. 德国绘画艺术领先于世界
- D. 玉米在欧洲的种植已非常普遍



► 重难点 2 食物物种交流给社会经济和人们生活带来的变化

11. 15 世纪末,哥伦布第二次远航美洲时,将水稻等作物带到美洲的海地、波多黎各等地。在随后的一两个世纪内,水稻种植逐渐扩展到美洲的其他地区。18 世纪以后,北美水稻种植业进入黄金时期,水稻成为纯粹的经济作物。由此可见,水稻在北美的播种 ()

- A. 为北美农业发展注入了活力
- B. 提高了北美农业的集约化水平
- C. 拓展了北美居民的饮食习惯
- D. 推动了世界市场的形成和发展

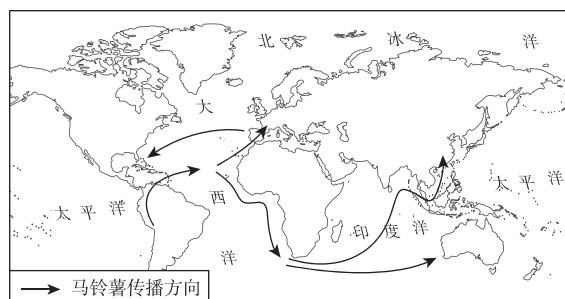
12. 来自异域的糖,不仅改变了欧洲人的饮食习惯,而且从贵族生活的象征逐渐变为城市劳工的生活元素。源自亚洲的甘蔗种植与蔗糖制造技术被欧洲殖民者传播到美洲,引发了“蔗糖革命”与人口大迁移,催生出种植园经济和殖民地奴隶制度。这表明糖 ()

- A. 改变了欧洲人的饮食结构
- B. 推动了奴隶贸易的开展
- C. 促进了各洲间的文化交流
- D. 推动了世界历史的进程

综合拓展

13. (14 分) 阅读材料,结合所学知识,完成下列要求。

材料一 马铃薯传播方向



材料二 马铃薯传入欧洲后,在除了爱尔兰和西班牙之外的国家,主要供人们观赏和植物学家、药学家收藏和研究。18 世纪 60 年代起,法国医生和药师帕门梯耶尔致力于马铃薯的推广。帕门梯耶尔设马铃薯宴款待上层人士,劝说国王路易十六和王后穿有马铃薯花图案的衣服、在纽扣上别着新鲜的马铃薯花,他还在巴黎郊区种植了约 16 公顷土豆,任由饥饿和好奇的人们偷窃、食用、试种。1774 年,他出版《马铃薯的化学检测》一书,详细介绍了马铃薯蕴含的丰富营养和可辅助治疗的各种疾病。法国的马铃薯种植和食用有了很大发展。到 1815 年,法国马铃薯的年产量飙升到 2100 万公担(1 公担=100 千克),1840 年猛涨到 11 700 万公担。

(1) 根据材料一,写出马铃薯的洲际传播路径。结合所学知识,分析马铃薯成功跨洋传播的条件。(8 分)

(2) 根据材料二并结合所学知识,说明马铃薯在法国得到推广的主要因素。(6 分)

第3课 现代食物的生产、储备与食品安全

必备知识 夯基固本

1~12题每题3分,共36分

► 题组一 食物生产的现代化

1. [2025·安徽鼎尖名校高二联考] 从1915年到1960年,英国各类农场总数从32万个减少到29万个,到1983年进一步减至18万个,其中300英亩(1英亩 $\approx$ 4047平方米)以上的大型农牧场所占土地总面积的比例由27.8%提高到54.3%。这一变化表明英国 ()
- A. 农牧业的衰退迹象明显
B. 人地矛盾日益突出
C. 更多依赖国际粮食市场
D. 生产方式发生巨变
2. [2025·山西晋城高二期末] 21世纪初,装有自动装置的铧式犁特别适合用地形复杂、障碍物较多的农田中。当犁体接触到障碍物时,系统能够迅速检测并启动避障装置,使犁体自动抬起或绕过障碍物,然后恢复正常工作状态。这有助于 ()
- A. 粮食储备技术的进步
B. 农业人力成本的节约
C. 单位面积产量的提高
D. 农业生产实现标准化

► 题组二 食物储备技术的进步

3. 下图所示是1893年的广东广茂香罐头厂(中国最早的罐头加工厂),后来更名为广奇香罐头厂,并于1912年在香港注册了“鹰金钱”商标。广东广茂香罐头厂的发展 ()



- A. 得益于机械制冷和冷链物流产生
B. 体现中国粮食储备技术的近代化
C. 实现了粮食储备自动化和智能化
D. 表明中国罐头制作工艺领先世界
4. 20世纪50年代,我国武汉、北京、南京、苏州等地的粮食部门采用了苏联的机械通风装置,对稻谷和大米进行了机械通风降温的试验,获取了一些经验。这表明,机械通风储粮技术 ()
- A. 起源于苏联
B. 在当时已经广泛应用

- C. 解决了储粮问题
D. 在我国较早得到重视
5. [2025·河南洛阳高二期末] 在古代,人们利用腌制或风干等方法加工保存食品,还利用自然界中的冰来延长食物保藏期。自20世纪20年代起,人们大量利用冷冻设备对食品进行冷冻加工,冷冻食品工业有了突飞猛进的发展。这反映了 ()
- A. 粮食安全问题自古备受关注
B. 科技发展解决粮食储备问题
C. 食物储备技术得到不断提升
D. 食物供需矛盾得到彻底解决

► 题组三 消除饥饿与食品安全

6. 1979—2005年,世界粮食计划署在中国实施了近70个无偿的粮食援助项目。2005年,中国对外援助粮食共计57.7万吨,并于次年起停止接受来自世界粮食计划署的援助。仅2022年上半年,中国就先后向阿富汗、斯里兰卡、乌干达、贝宁等国家提供紧急粮食援助。这一变化表明 ()
- A. 世界各国对中国粮食的依赖程度加深
B. 中国已经跻身世界农业强国与出口大国行列
C. 中国保障自身粮食安全的能力增强
D. 世界粮食计划署是中国实现脱贫的中坚力量
7. 二战后,美国政府官员、学者以及情报机构都强调粮食的武器职能,视粮食为外交谈判的工具,利用资本提高粮食的价格,导致非洲和拉丁美洲许多国家粮食供给不足,使这些国家沦为美国的农业殖民地。美国的行为 ()
- A. 加速了冷战对峙格局的形成
B. 提高了农业机械化、智能化水平
C. 威胁到了全球粮食平衡与安全
D. 颠覆了全球市场与国际分工格局
8. [2025·广东广州高二期末] 2024年,合肥市市场监管综合行政执法支队在日常执法抽检中,发现某公司生产的“手工牛肉串”和“手工羊肉串”掺杂猪源性成分、鸡源性成分等,构成生产、销售伪劣产品罪,案件已移交公安机关处理。这表明 ()
- A. 食品安全问题危害社会稳定
B. 食品安全监管水平得到提升
C. 食品安全法律制度存在缺陷
D. 政府高度重视食品安全问题

重难突破

► 重难点 1 食物生产的现代化

9. [2025·河南洛阳高二期末] 装有自动装置的铧式犁,耕作时能自动越过树根、石块等障碍物;采用自动控制系统的联合收割机,能将从收割到脱粒的多道工序集中在一台机器上完成;中国已研发出耕耘、除草、施肥、喷药、蔬菜嫁接、收割、采摘等多种农用机器人。材料反映了 ()

- A. 农业机械化保障食品安全
- B. 现代科技提高农业生产效率
- C. 生物科技促进农业的发展
- D. 信息技术改变农业生产方式

10. 1950年,我国普通水稻平均亩产 141 千克,大抵相当于宋朝太湖流域的水稻亩产量。20 世纪 70 年代后,我国水稻亩产量迅速上升,1998 年达到 424.4 千克,2021 年,试验田的水稻平均亩产量高达 1 085.99 千克。水稻亩产量的变化得益于 ()

- A. 社会关注食品安全的问题
- B. 杂交育种技术的不断突破
- C. 世界饥饿问题的妥善解决
- D. 脱贫攻坚战的历史跨越

► 重难点 2 粮食安全与食品安全

11. 习近平总书记反复强调,中国人要把饭碗牢牢端在自己手中。对我们这样一个人口大国来说,“手中有粮、心中不慌”在任何时候都是真理。由此可见 ()

- A. 农业问题关乎国计民生
- B. 粮食危机已引起国家高度重视
- C. 保障粮食安全意义重大
- D. 食品安全关系到百姓生活质量

12. [2025·河南郑州高二期末] 联合国粮食及农业组织的统计报告显示,近年来粮食产量不断增加,但饥饿问题依然存在。截至 2023 年,全球面临食物短缺的人数约为 7.33 亿人。大部分食物短缺人群分布在亚洲,而非洲的食物短缺率最高。对此合理的解释是 ()

- A. 国际政治经济秩序影响粮食安全
- B. 世界殖民体系制约亚非经济发展
- C. 生产力水平限制饥饿问题的解决
- D. 消除饥饿应是联合国的主要职责

综合拓展

13. (14 分) 阅读材料,完成下列要求。

材料一 北宋朝廷认为官廩“九年之蓄”,不仅能“遇凶荒赈发济民”,而且可使“西(夏)夷北(辽)边,望而不敢近”。虽然占城稻的引进和推广大大促进了粮食增产,但由于官僚、地主、富商大肆兼并和隐匿田产,官廩粮储经常仅占总储量 25% 左右。除截拨漕粮、仓储赈粟、丰粮区“和籴”等救济手段,北宋朝廷秉承“取民有制,故民力常宽”原则,也以较高粮价承诺和减免流通税,劝诱商人依托运河网络,长距离贩粮至缺粮区。此外,相较于北方从东南转运官粮为主的流通方式,长江以南的民间商品粮流通现象更为普遍。

——摘编自姜锡东、季发玲《北宋粮食储备与流通对当前我国粮食安全的启示》

材料二 我国将保障粮食等重要农产品安全作为财政支农长期的首要任务。要以促进粮食规模生产为目标,提升耕地质量,坚持粮食数量、质量并重,实施绿色生态导向的农业补贴。加大粮食生产科技研发投入,培育科技创新型企业,以科技助推粮食生产。坚持“立足国内、全球供应”,允许外国粮食适度进口的同时,也鼓励中国粮食企业深化国际合作。

——摘编自 2020 年《全球粮食危机报告》

(1) 根据材料一并结合所学知识,概括北宋粮食安全保障机制的特点,并分析其意义。(8 分)

(2) 根据材料二并结合所学知识,指出新中国保障粮食安全的主要做法。(6 分)

单元拓展练(一)

选择题

1~12 题每题 3 分,共 36 分

1. [2025·湖北四地七校高二期中] 考古工作者从湖北屈家岭文化遗址选出炭化种子 1245 粒,其中包括 541 粒水稻和 638 粒水稻基盘(水稻加工残留物)、33 粒粟、27 粒小麦及 6 粒大豆。据测年材料反映,这些农作物遗存可追溯到距今约 5800 年。该发现可以印证 ()

- A. 中国原始农业领先世界
- B. 区域文明存在交流互动
- C. 稻作农业源于中原地区
- D. 长江流域出现贫富分化

2. 下图为约公元前 1400 年古埃及的壁画,该壁画描绘了当时的各种食物。这可用于说明 ()



- A. 两河流域农业发达
- B. 尼罗河为埃及农业发展提供了有利条件
- C. 古埃及畜牧业繁荣
- D. 土地国有制度促进生产技术进步

3. [2025·山东实验中学高二月考] 古代不同地区的居民都非常重视农业生产,或是积极培育适合本地区种植的作物,或是不断调整劳作方式以保障农业发展。下列选项中,表述正确的是 ()

- A. 古希腊的居民在世界上最早种植小麦
- B. 古罗马的扩张促进小农经济不断发展
- C. 印第安人培育出了花生、南瓜和烟草
- D. 春秋时期铁犁牛耕成为主要耕作方式

4. [2025·湖北省省级示范高中高二期末] 蔗糖原产于亚洲,后经阿拉伯人传入欧洲。11 世纪,很少有欧洲人知道蔗糖的存在。16 世纪,西班牙人和葡萄牙人在美洲使用黑人奴隶种植甘蔗、制作蔗糖。一个世纪后,英法成为西方世界最大的蔗糖制造者和出口者。到 17 世纪中期,英格兰贵族和富翁们已经嗜糖成癖。18 世纪,蔗糖在英国变得日常化,在工人阶级中流行喝加糖的茶水,补充所需能量。据此可知 ()

- A. 蔗糖消费推动欧洲阶级结构变化
- B. 世界贸易中心发生了转移

C. 价格革命使欧洲人生活水平提高

D. 物种传播影响具有多重性

5. 明嘉靖时期,《平凉(今甘肃平凉市)府志》记载:“番麦,一曰西天麦,苗叶如蜀秫而肥短,末有穗如稻而非实。实如塔,如桐子大,生节间,花垂红绒在塔末,长五六寸。”这一记载 ()

- A. 反映玉米种植恶化了生态环境
- B. 体现了玉米种植已经遍布全国
- C. 说明玉米已成为平凉人的主食
- D. 提供了玉米从西北陆路传入中国的例证

6. [2025·河北邯郸高二期末] 某学者认为,近代早期,在澳大利亚、新西兰、北美大部分地区、乌拉圭、阿根廷和巴西的最南端,欧洲人带来一个生物群系,这一群系在不知不觉中作为一个团体帮助了欧洲殖民者、欧洲势力和欧亚物种进行扩张和传播,从而创造了所谓的“新欧洲”。该学者意在强调 ()

- A. 欧洲的商业革命具有世界意义
- B. 全球航路开辟助推异域文明交流
- C. 食物种类增多丰富人们的生活
- D. 欧亚商路助力世界贸易繁荣

7. 牛、山羊、猪和马传入美洲后,为美洲印第安人提供了皮革和羊毛以及新的动物蛋白质来源;马和牛提供了重要的畜力,使人们第一次可以在美洲土地上开垦耕种;有轮子的车辆和更多种类的牲畜也提高了交通运输的可能性。由此可见,新航路开辟后的物种交流 ()

- A. 促进了美洲人口数量的激增
- B. 是以动物物种交流为主
- C. 影响了美洲地区的社会生活
- D. 导致美洲自然经济解体

8. 新航路开辟之后,出现了食物物种的大交流。在北美,水稻除供应本地消费外,还大量用于出口。在中国,玉米等外来农作物因其高产而增加了粮食供应总量,粮食除满足生产者自身需求外,还投入市场销售。由此可见,食物物种的大交流 ()

- A. 导致了生态环境的恶化
- B. 促进了当地经济与贸易的发展
- C. 改变了人们的风俗习惯
- D. 打破了世界各地间的孤立局面

9. [2025·辽宁大连高二月考] 下表为《一粒砂糖里的世界史》目录节选,表格中材料印证了新航路开辟后 ()

章节	标题
序言	不可思议的砂糖
第一章	欧洲的砂糖从何而来
第二章	加勒比海与砂糖
第三章	当砂糖遇到茶叶
第六章	哪里有砂糖,哪里就有奴隶
第八章	围绕奴隶与砂糖的政治
第九章	甘蔗之旅的终结——甜菜的挑战

- A. 商业革命推动了欧洲社会经济的转型
B. 经济作物外传带动当地贸易发展
C. 物种交流一定程度影响近代世界变革
D. 物种交流引发了欧洲的殖民扩张
10. 据统计,从1839年到1900年,美国小麦产量从8500万千克剧增至266 200万千克,同期马铃薯的产量约增加到原来的4倍。1820—1900年,美国出口总额从5200万美元猛增到13.71亿美元,这其中的大部分为农产品贡献的,直到1901年,出口总额中农产品出口额仍占65%,为9.49亿美元。由此可知,19世纪的美国 ()
- A. 粮食生产严重过剩
B. 农业经济占据主导地位
C. 国内市场实现统一
D. 农业发展助推工业革命
11. 18世纪末,拿破仑征战四方,为解决战线太长导致大批食品腐烂的问题,他悬赏征集防止食品变质的技术和装备。厨师阿佩尔根据自己保存食品的经验,发明“密封容器防腐技术”,同时制作出第一批玻璃瓶罐头运往前线,此举大获成功,罐头食品由此诞生。这表明 ()
- A. 科学与技术相结合确保食品安全
B. 战争是食品技术发展的主要原因
C. 真空包装技术提升食品保存期限
D. 社会需要促进食品保存技术革新
12. [2025·河北保定高二联考]中共十八大以来,国家实施乡村振兴战略,中央与地方粮食储备在收购、存储、轮换、销售等环节实现了常态化的数据信息互通和共享机制,开展了粮食运输过程中的公路、铁路、水路联运,建立了统一规范的国家粮食电子交易平台。由此可见,我国 ()
- A. 利用现代技术加强粮食监管
B. 农业现代化水平已位居世界前列
C. 粮食产业实现了自动化运输
D. 乡村振兴主要依靠粮食产业发展

非选择题

13. (14分)[2025·山西运城高二期末]阅读材料,完成下列要求。

材料一 16世纪,西班牙殖民者在征服南美洲过程中发现了马铃薯,并将其带回欧洲。初期由于人们对马铃薯不了解以及一些文化偏见,其推广进展缓慢。它被一些人认为是有毒的或者只适合动物食用,被称为“魔鬼的苹果”。普鲁士国王腓特烈大帝(1712—1786年)认识到马铃薯的价值,采取强制手段推广种植,甚至在战争时期,马铃薯成为军队的重要食物来源。法国农学家安托万·奥古斯丁·帕门蒂埃在法国积极宣传马铃薯的优点,通过举办宴会等方式让人们了解马铃薯的食用价值,促进了马铃薯在法国的普及。

——摘编自陈萌山等《马铃薯简史》

材料二 欧洲人来到新大陆后,陆续带来旧大陆的农作物,能成功传播的并不多,但小麦却在新大陆得到推广。小麦是欧洲人的主食,白人离不开面包(小麦制成),但欧洲人不可能长期跨洋运送面粉,这样成本太高,运输量也有限。要解决面粉的供应问题,就只能在新大陆种小麦。传教士需用面粉制作圣餐中的面包,于是他们在传教区附近试种小麦。在美洲某些地区,小麦不仅供本地人食用,还被卖到其他地区,是获利的好产品。秘鲁所产小麦就供应巴拿马地区,甚至被运往西班牙。

——摘编自张兰星《旧大陆小麦
在新大陆的栽种及传播》

(1)根据材料一并结合所学知识,简析马铃薯成为近代欧洲人主食的历史条件。(6分)

(2)根据材料二,概括小麦在新大陆推广的原因。(4分)

(3)根据材料并结合所学知识,简述你对食物物种交流的认识。(4分)